

Школска управа: Ваљево

27.08. 2020. год.
МИОНИЦА

Општина /град: Мионица

Пун назив основне школе: „Милан Ракић“ Мионица

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И
РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ПО ПОСЕБНОМ
ПРОГРАМУ ЗА РАД У УСЛОВИМА ПАНДЕМИЈЕ ВИРУСА Covid-19**

Напомена: Оперативни план се доставља надлежној школској управи на сагласност најкасније 27.08.2020. године. Одеређени подаци из овог плана уносе се и у ИС Доситеј. Уколико постоји потреба за променама у оперативном плану у појединим елементима, о томе се обавештава надлежна школска управа и директор школе доставља измењен оперативни план на сагласност.

1. Модел организације наставе који се примењује у **првом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

1.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења првог циклуса (уписати укупан број одељења у првом циклусу) _____

1.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења првог циклуса у матичној школи) _____

1.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) - 12

1.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.6. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва одељења првог циклуса _____

1.7. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само матична школа

1.8. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.9. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.10. настава се остварује са две паралелне групе током дана (група А и група Б) - само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

1.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

2. Модел организације наставе који се примењује у **другом циклусу** (заокружити модел који се примењује):

2.1. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - сва одељења другог циклуса (уписати укупан број одељења у другом циклусу) _____

2.2. настава се остварује са одељењима у пуном саставу - само матична школа (уписати број одељења другог циклуса у матичној школи) _____

2.3. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.4. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) - 8

2.5. настава се остварује са одељењима у пуном саставу – само поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.6. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – сва одељења другог циклуса

2.7. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само матична школа

2.8. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – матична школа и поједина издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.9. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само сва издвојена одељења (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.10. настава се остварује са смењивањем група током седмице (група А и група Б) – само поједина издвојена одељења другог циклуса (уписати број одељења на свим локацијама ИО) _____

2.11. неки други модел организације (концизан опис модела):

3. Назив платформе која ће се користити као допунска подршка ученицима у учењу (опционо за школе): **Moodle платформа – „Образовање Мионица“**

4. Распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница):

ПРВИ ЦИКЛУС			
ПРВА ГРУПА (А)		ДРУГА ГРУПА (Б)	
ЧАС	ВРЕМЕ	ЧАС	ВРЕМЕ
1. час	8:00 – 8:30	1. час	10:00 – 10:30
2. час	8:35 – 9:05	2. час	10:35 – 11:05
3. час	9:10 - 9:40	3. час	11:10 - 11:40
Интегрисана настава у оквиру обогаћеног једносменског рада.		Интегрисана настава у оквиру обогаћеног једносменског рада.	

ДРУГИ ЦИКЛУС			
ПРВА ГРУПА (А)		ДРУГА ГРУПА (Б)	
ЧАС	ВРЕМЕ	ЧАС	ВРЕМЕ
1. час	12:45 – 13:15	ОНЛАЈН НАСТАВА	
2. час	13:20 – 13:50		
Велики одмор	13:50 – 14:10		
3. час	14:15 - 14:45		
4. час	14:50 – 15:20		
5. час	15:25 – 15:55		
Интегрисана настава у оквиру обогаћеног једносменског рада.		Интегрисана настава у оквиру обогаћеног једносменског рада (ОНЛАЈН)	
ГРУПЕ СЕ СМЕЊУЈУ НА НЕДЕЉНОМ НИВОУ			

Због реконструкције матичне школе и немогућности да наставу изводимо у истој, принуђени смо да на овај начин организујемо наставу и искористимо све расположиве ресурсе на нивоу локалне самоуправе као што су Градска библиотека, Хала спортова, игралишта. Обезбеђена је додатна подршка у организацији наставе кроз обогаћен једносменски рад.

5. Начин праћења и вредновања постигнућа ученика:

Праћење и вредновање ученика је планирано кроз непосредан рад са ученицима (усменим и писменим путем) у складу са Правилником којим се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању. За ученике који ће наставу похађати само онлајн заказиваће се термини за проверу знања у школи.

6. Додатни начини пружања подршке ученицима у складу са специфичним потребама и у односу на породични контекст:

Ученицима се пружа додатна подршка путем рада у продуженом бораваку, обогаћеног једносменског рада и рада са стручним сарадницима (педагог, психолог, логопед, библиотекар, педагошки асистент). Припрема штампаног материјала за ученике који немају интернет или техничке уређаје.

7. Додатни ресурси ван школе који се користе (волонтери, спољна подршка...):

Градска библиотека, Хала спортова и игралишта.

8. Укупан број ученика у школи који су се изјаснили да **неће похађати наставу у школи** према утврђеном моделу: (уписати посебно за сваки разред):

Разред	Број ученика који не похађају наставу у школи
Први	/
Други	/
Трећи	/
Четврти	/
Пети	2
Шести	2
Седми	4
Осми	3

9. Ако школа има групе продуженог боравака описати начин организације на дневном и недељном нивоу:

Планирано је да се у школи организује продужени боравак на следећи начин: Након одржаних редовних часова обе групе ученика, са радом креће продужени боравак у периоду од 11 и 30 до 15 и 30 часова, сваки дан у току недеље. Школа неће бити у могућности да организује исхрану, а рад ће бити усмерен на пружање додатне подршке у учењу и завршавању обавеза ученика које су за тај дан планиране.

9.1. Укупан број **група** продуженог боравака: 1

9.2. Укупан број **ученика уписаних** у продужени боравак: **63** ученика првог и другог разреда

9.3. Укупан број ученика који су се изјаснили **за похађање** продуженог боравака: 55

10. Начин праћења остваривања оперативног плана активности (концизан опис):

За праћење и остваривање оперативног плана активности задужени су директор школе и помоћник директора. Планирано је да се на недељном нивоу прати реализација наставе и остваривање наставног плана и програма, као и усклађивање наставног плана и програма са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и ЗУОВ-а, кроз писање недељног извештаја на нивоу стручних већа и актива.



Директор

Слађана Ранковић
Слађана Ранковић

Уписати име и презиме директора